

ԿԱՐԳ

ԳՈՐԾՆԱԿԱՆ ՀՈԳԵԲԱՆՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՍՈՑԻՈԼՈԳԻԱՅԻ ՈՒՐԱՐՏՈՒ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԱԻ ՈՒՍԱՆՈՂՆԵՐԻ ԳԻՏԵԼԻՔՆԵՐԻ, ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ, ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՍՏՈՒԳՄԱՆ ԵՎ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ

I. Գնահատման ընդհանուր դրույթներ

1. Կրեդիտային ուսուցմամբ ուսումնական գործընթացի կազմակերպման կարևոր մասն է ուսանողների օբյեկտիվ, ճշգրիտ և արժանահավատ գնահատման համակարգը: Գնահատումը միջոց է հավաստելու մի կողմից ուսանողների առաջադիմությունը, յուրացրած գիտելիքի մակարդակը, ստացված վերջնարդյունքը, մյուս կողմից դրա համապատասխանությունը կրթական նպատակներին և խնդիրներին:

2. Ուսումնական գործընթացի բազմագործոն, համալիր և ճկուն ձևերի ներդրման, ուսումնական գործընթացի առաջընթացը խթանելու և ուսանողների գիտելիքների գնահատման գործում առավել անկողմնակալություն, թափանցիկություն և օբյեկտիվություն ապահովելու նպատակով. բակալավրիատի և մագիստրատուրայի ուսանողների համար կիրառվում է գիտելիքների գնահատման կիսամյակային համակարգ, որի հիմքում դրված է կիսամյակի ընթացքում ուսուցանվող առարկաներից գիտելիքի գնահատում կրեդիտային հենքով՝ ընթացիկ, միջանկյալ ստուգման և հանրագումարային ամփոփումների տեսքով, վերջնական գնահատումը՝ կիսամյակի ընթացքում դրսևորած գիտելիքի կուտակային միավորների հիման վրա:

3. Ուսանողի գիտելիքների գնահատումը հանրագումարում չափագրում է դասընթացի վերջնարդյունքում կարևորվող և ձեռք բերված գիտելիքի, հմտությունների ու կարողությունների մակարդակը, ապահովում հետադարձ կապը, որպես որակի ապահովման ու ուսուցման գործընթացի կատարելագործման հաջողության ցուցանիշ:

4. Ուսանողի գնահատման ձևերն են՝

- 1) օբյեկտիվությունը,
- 2) մատչելիությունը,
- 3) արդյունավետությունը,
- 4) չափելիությունը,
- 5) թափանցիկությունը:

5. Գործում է ուսանողների գիտելիքների պարբերական ստուգման և գնահատման բազմագործոն համակարգ, որի կիրառման հիմնական նպատակներն են՝

- 1) կիսամյակի ընթացքում գիտելիքների անընդհատ ստուգման և գնահատման օգնությամբ կազմակերպել ուսումնառության համաչափ աշխատանքային գործընթաց՝ դիտարկելով դասընթացի առանձին բաժինների յուրացմամբ առարկայական հմտությունների և կարողությունների ձեռքբերման ընթացքը և խթանելով ուսանողի անհատական և ինքնուրույն արտալսարանային աշխատանքը,
- 2) ուսումնառության գործընթաց ներմուծել մրցակցության տարրեր, բարելավել դասահաճախումներն ու ուսանողի ակտիվությունը, բարձրացնել ուսանողի կատարողական կարգապահությունը, ապահովել առարկայի ուսուցման հետադարձ կապը,

- 3) անհատական/ թիմային առաջադրանքների և ընթացիկ, միջանկյալ, հանրագումարային ամփոփիչ ստուգումների օգնությամբ բարելավել դասընթացի գնահատման արժանահավատությունն ու օբյեկտիվությունը՝ գիտելիքների ու կարողությունների գնահատման ընթացքում հաշվի առնելով ուսումնառության տարբեր բաղադրիչներ և դրանց կարևորության աստիճանը,
- 4) ապահովել գիտելիքների համակողմանի ստուգում, մասնագիտական կարողությունների և հմտությունների գնահատում՝ ըստ մասնագիտության կրթական ծրագրի բնութագրիչի կոմպետենցիաների և ուսուցման վերջնարդյունքի ներկայացվող պահանջների:

6. Ուսանողների գիտելիքների գնահատման համակարգը սահմանում է գնահատման և նշագրման չափանիշներ: Գիտելիքի գնահատումները կատարվում է ինչպես թվային, այնպես էլ տառային նշագրով:

7. Օգտագործվող գնահատման սանդղակը հնարավորություն է տալիս հաշվարկել կիսամյակի և ուսումնառության ողջ շրջանի ընթացքում ուսանողի վաստակած վարկանիշային միավորը:

8. Օգտագործվող գնահատման սանդղակը հնարավորություն է տալիս հաշվարկել ուսանողի միջին որակական գնահատականը /ՄՈԳ/ կիսամյակի և ուսումնառության ցանկացած ժամանակահատվածի համար՝ ուսանողի բացարձակ առաջադիմության չափման նպատակով:

II. Գիտելիքների մակարդակի վերահսկման համակարգը.

9. Կրեդիտային և մոդուլային ուսուցման համակարգով ուսումնական գործընթացի կազմակերպման ընթացքում կիրառվում են ուսանողների գիտելիքների վերահսկման հետևյալ ձևերը.

- 1) Ընթացիկ ստուգում
- 2) Միջանկյալ ստուգում
- 3) Հանրագումարային ամփոփում
- 4) Շրջանավարտների ամփոփիչ ավարտական պետական որակավորում

10. Ընթացիկ ստուգումներ

ա/Ընթացիկ ստուգումը, միջանկյալ ստուգումների միջև ընկած ժամանակահատվածում, ուսանողների գիտելիքների աստիճանական ստուգման և գնահատման օպերատիվ ձև է, որը որպես կանոն կիրառվում է գործնական և լաբորատոր պարապմունքների և սեմինարների ընթացքում:

բ/Ընթացիկ ստուգման ձևեր կարող են հանդիսանալ լսարանային հարցում-պատասխանները, հաղորդումները, զեկույցները, գործնական/ լաբորատոր /թեստային աշխատանքների, առաջադրանքների կատարումը, ռեֆերատները, տնային աշխատանքների, հանձնարարությունների կատարումը և այլն:

գ/Ընթացիկ ստուգման ժամանակ դասախոսը գնահատում է ուսանողի պատրաստվածության մակարդակը գործնական, լաբորատոր և սեմինար պարապմունքներին, ուսանողի կատարած ինքնուրույն աշխատանքը, ուսումնական նյութի յուրացման աստիճանը, լսարանային աշխատանքներին մասակցության մակարդակը և այլն:

դ/Ընթացիկ ստուգման ցանկացած ձևում դասախոսն իրականացնում է տվյալ կուրսի կամ հոսքի ուսանողների անհատական կամ թիմային պատրաստվածության մակարդակի

բացահայտումն ու գիտելիքների որակի գնահատումը:

Ե/Ընթացիկ ստուգման արդյունքները գնահատվում են տառային սանդղակով (A-F), նրա թվային համարժեքով (0-4) և վարկանիշային գնահատմամբ (1-100):

զ/Ընթացիկ ստուգման գնահատման չափանիշները և գործոնները՝ ըստ Հավելված 1-ի քննարկվում և հաստատվում են համապատասխան ամբիոնի կողմից համաձայն համալսարանում սահմանված նորմերի և դասախոսների կողմից արձանագրվում համապատասխան առարկայի նկարագրում: Ուսումնական տարվա սկզբում ըստ այդ բաղադրիչների կազմվում են համապատասխան դասընթացների տեղեկագրերը:

Ե/Ընթացիկ ստուգումներն անց են կացվում ըստ առարկայական նկարագրի տվյալ դասընթացը վարող դասախոսի կողմից, առարկայի դասացուցակով հատկացված ժամերին, գնահատումներն արձանագրվում են ուսումնական մատյաններում և ստուգարքով ավարտվող դասընթացների համար՝ համաձայն Հավելված 3, քննությամբ ավարտվող դասընթացների համար՝ համաձայն Հավելված 4 -ով հաստատված տեղեկագրում, հետևյալ ուսուցման դեպքում՝ համաձայն Հավելված 5-ի:

ը/ Տվյալ դասընթացի գործնական, լաբորատոր և սեմինար պարապմունքներին ուսանողի բացակայության դեպքում ընթացիկ աշխատանքի ստուգումը չի իրականացվում և կարող է ազդել ուսանողի կուտակային գնահատականի վրա:

11. Միջանկյալ ստուգում

ա/ Միջանկյալ ստուգումը ուսանողի գիտելիքների վերահսկման ձև է՝ ուսանողի կողմից ուսումնական առարկայի ծրագրի համապատասխան տրամաբանական թեմատիկ հատվածի յուրացման որակի ընդհանրական վերահսկում, որն անց է կացվում ուսումնական ներառարկայական յուրաքանչյուր մոդուլի ավարտին՝ նախորոշված ձևերին ու ժամանակացույցին համապատասխան:

բ/ Միջանկյալ ստուգումը նպատակ ունի խթանել ուսանողների լսարանային և ինքնուրույն աշխատանքները, ապահովել առարկայի յուրացման անընդհատությունը, բարձրացնել յուրացման արդյունավետությունը՝ ուսումնական առարկայի կիսամյակային դասավանդման ողջ ընթացքում:

գ/ Միջանկյալ ստուգումն իրականացվում է տվյալ առարկայի ծրագրի համապատասխան տրամաբանական թեմատիկ ամբողջական հատվածի յուրացումը ստուգելու և գնահատելու համար: Միջանկյալ ստուգումն անց է կացվում դասընթացի ծրագրի համապատասխան տրամաբանական թեմատիկ ամբողջական հատվածի ավարտին, համաձայն համալսարանի միջանկյալ ստուգումների համար սահմանված ժամանակացույցի և հանդիսանում է ստուգման պարտադիր ձև:

դ/ Միջանկյալ ստուգումը, իրականացվում է գրավոր՝ տեսագործական ստուգողական աշխատանքների, հանձնարարականների, պրոբլեմային խնդիրների և այլնի տեսքով կամ գրավոր-բանավոր ձևերի համակցությամբ կամ բանավոր:

Ե/ Միջանկյալ ստուգման արդյունքները գնահատվում են տառային սանդղակով (A-F) նրա թվային համարժեքով (0-4) և վարկանիշային գնահատմամբ (1-100)՝ ըստ Հավելված 1-ի:

զ/ Միջանկյալ ստուգումներն անցկացնում են տվյալ ամբիոնի դասախոսներից կազմված խմբերը, միջանկյալ ստուգումներին հատկացված շաբաթվա շրջանակներում, առանձին ժամանակացույցով առարկային հատկացված օրերին: Ստուգումների անցկացման նկատմամբ հսկողությունն իրականացվում է դեկանատի և/կամ ուսումնական վարչության կողմից:

Գնահատումներն արձանագրվում են՝ ստուգարքով ավարտվող դասընթացների համար՝ համաձայն Հավելված 3, քննությամբ ավարտվող դասընթացների համար՝ համաձայն Հավելված 4 -ով հաստատված տեղեկագրում, հեռակա ուսուցման դեպքում՝ համաձայն Հավելված 5-ի:

Է/ Միջանկյալ ստուգումների ենթակա ուսումնական հատվածի բովանդակությունը, ստուգման ձևը, հարցաշարերը և ժամանակացույցը, ինչպես նաև գնահատման մեթոդներն ու չափանիշները տրամադրվում են ուսանողներին նախապես (կիսամյակի առաջին շաբաթվա ընթացքում):

ը/ Միջանկյալ ստուգումների ժամանակացույցը կազմում են ամբիոնները և հաստատվում ուսումնամեթոդական վարչության կողմից: Միջանկյալ ստուգումները, որպես կանոն, անց են կացվում ուսումնառության տվյալ կիսամյակի **7-8-րդ** և **15-16-րդ** շաբաթներում: Միջանկյալ ստուգումների օրերին ուսանողն ազատվում է դասերից:

12. Հանրագումարային կուտակային ամփոփում

ա/ Հանրագումարային կուտակային ամփոփումը ուսանողների գիտելիքների որակի վերջնարդյունքն է՝ ուսանողի կողմից ուսումնական առարկայի կիսամակային բովանդակության ամբողջական յուրացման որակի հանրագումարային կուտակային ամփոփում, որն անց է կացվում ուսումնական կիսամյակի **17-20-րդ** շաբաթներում՝ համաձայն նախորոշված ձևերի և ժամանակացույցի: Բացառիկ դեպքերում, միայն մասնագիտական հիմնարար առարկաներից, մասնագիտության ուսումնական պլանում ամրագրված և առարկայական նկարագրում առկա համապատասխան գնահատման գործոնի/ բաղադրիչի դեպքում հանրագումարային կուտակային ամփոփումը, որպես ամփոփիչ հանրագումարային ստուգում հավասարեցվում է քննության:

բ/ Հանրագումարային կուտակային ամփոփմամբ գնահատման անցողիկ դրական շեմը չհաղթահարված առարկաների վերահանձնումները, ինչպես նաև քննության հավասարեցված հանրագումարային ամփոփումները անց են կացվում գրավոր կամ բանավոր:

գ/ Հանրագումարային կուտակային ամփոփման արդյունքները գնահատվում են տառային սանդղակով (A-F) նրա թվային համարժեքով (0-4) և վարկանիշային գնահատմամբ (1-100):

դ/ Հանրագումարային կուտակային ամփոփումների անցկացման ժամանակացույցն ամբիոնների հետ համաձայնեցված հաստատում է ֆակուլտետի դեկանը կամ ուսումնական հարցերով պրոռեկտորը: Հանրագումարային ամփոփումների հաստատված ժամանակացույցի մեկ օրինակը հանձնվում է ուսումնամեթոդական վարչություն և ամբիոն:

ե/ Հանրագումարային կուտակային, քննության հավասարեցված հանրագումարային ստուգումների տեղեկագրերը լրացվում են ժամանակացույցով սահմանված օրը, էլեկտրոնային և/կամ թղթային տարբերակով՝ ստուգարքով ավարտվող դասընթացների համար՝ համաձայն Հավելված 3-ի, քննությամբ ավարտվող դասընթացների համար՝ համաձայն Հավելված 4 -ի, հեռակա ուսուցման դեպքում՝ համաձայն Հավելված 5-ի:

զ/ Գնահատականը հրապարակելու պահից սկսած ուսանողն իրավունք ունի այն բողոքարկելու դասընթացը իրականացնող ամբիոնի վարիչին, վերջինիս հետ անհամաձայնության դեպքում՝ նույն օրը, ուսումնական վարչությանը: Գանգատարկումն և դրա քննարկումը իրականացվում է 24 ժամվա ընթացքում:

է/ Առկա ուսուցման յուրաքանչյուր կիսամյակում դասավանդվող առարկաներից, որպես կանոն, սահմանվում են 2 միջանկյալ ստուգում և մեկ հանրագումարային ամփոփումներ, բացառությամբ ստուգարքով ավարտվող դասընթացների և հեռակա ուսուցման

դասընթացների:

13. Շրջանավարտների ամփոփիչ ավարտական պետական որակավորում /առանձին կարգով/

III. ԳԻՏԵԼԻՔՆԵՐԻ, ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԵՎ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԳՆԱՀԱՏՈՒՄ

14. Բազմագործոնային համակարգը.

ա/Ուսանողների գիտելիքների գնահատման համակարգը ենթադրում է բազմագործոնային գնահատում: Ուսումնառության գործընթացի արդյունքը և ստացած գիտելիքների պաշարը գնահատվում է հաշվի առնելով այնպիսի բաղադրիչներ (գործոններ), ինչպիսիք են ուսանողի հաճախումները, լաբորատոր, գործնական, սեմինար պարապմունքներին մասնակցության ակտիվության աստիճանը, արտալսարանային (ինքնուրույն) առաջադրանքների կատարման մակարդակը, վերլուծական, ստեղծագործական, հետազոտական աշխատանքը, ընթացիկ, միջանկյալ, քննության հավասարեցված հանրագումարային ամփոփումների արդյունքները և այլն:

15. Ուսումնառության գործընթացի արդյունքը և ստացած գիտելիքների պաշարը գնահատելիս հաշվի են առնվում հետևյալ բաղադրիչները (գործոններ),

- 1) Ուսանողի հաճախումները,
- 2) լաբորատոր, գործնական, սեմինար պարապմունքներին մասնակցության ակտիվության աստիճանը,
- 3) արտալսարանային (ինքնուրույն) առաջադրանքների կատարման մակարդակը,
- 4) վերլուծական, ստեղծագործական, հետազոտական աշխատանքը
- 5) ընթացիկ, միջանկյալ և քննության հավասարեցված հանրագումարային ամփոփումների արդյունքները:

16. Համալսարանում սահմանվում է ուսումնառության գործընթացի արդյունքի և ստացած գիտելիքների պաշարի գնահատման բաղադրիչների/ գործոնների/ նվազագույն՝ 3 և առավելագույն՝ 4 քանակով՝ համաձայն Հավելված 1-ի:

17. Յուրաքանչյուր բաղադրիչի ընտրությունը և դրա ազդեցության չափը որոշվում է ամբիոնի նիստում, քննարկվում և հաստատվում կոնկրետ դասընթացի ուսումնառության վրա ազդող տարբեր բաղադրիչի կարևորությունն ու առաջնայնությունը: Յուրաքանչյուր ամբիոնի դասընթաց կարող է ունենալ վերջնարդյունքներից բխող իր առանձնահատուկ, յուրահատուկ, սակայն ոչ կամայականորեն սահմանված բաղադրիչները:

18. Ամբիոնները մինչև կիսամյակի սկիզբը քննարկում և հաստատում են ըստ կոնկրետ դասընթացի կոմպետենցիաների և վերջնարդյունքի, տարբեր գործոնների արժեքն ընդհանուր կառուցվածքում, թվարկված բաղադրիչների ազդեցության աստիճանը կոնկրետ առարկայի գծով ընդհանուր գնահատականի արժևորման հաշվարկում:

19. Առարկային ամրագրված կրեդիտների քանակը, գիտելիքների գնահատման բաղադրիչները և դրանցից յուրաքանչյուրի տեսակարար կշիռը՝ արտահայտված տոկոսներով առարկայական նկարագրով տրամադրվում է ուսանողին դասընթացի առաջին շաբաթվա ընթացքում:

20. Ուսանողների գիտելիքների գնահատման բազմագործոնային համակարգում գործոններից յուրաքանչյուրը գնահատվում է 100 միավորային սանդղակի տոկոսային համամասնությամբ՝ համաձայն Հավելված 2-ի:

21. Ամբողջ կիսամյակի /ուստարվա ընթացքում դասախոսը հաշվառում է յուրաքանչյուր ուսանողի ձեռք բերած արդյունքներն ըստ գործոնների, գրանցում ուսումնական մատյանում, ձևավորում ուսանողի կուտակային գնահատականը:

IV. Հանրագումարային ամփոփումների արդյունքով վերահանձնում

22. Միջանկյալ ստուգման և հանրագումարային ամփոփումներին չներկայանալը համարվում է հարգելի ժամանակացույցով նշանակված օրը դիմումով վավերացված անառողջության տեղեկանքի և/կամ դեկանի կողմից ընդունվող այլ անհերքելի պատճառների դեպքում:

23. Հարգելի պատճառով միջանկյալ ստուգումների չներկայացած ուսանողը կարող է այն հանձնել անառողջության տեղեկանքով սահմանված ժամկետի ավարտից հետո՝ հնգօրյա ժամկետում, դեկանատի կողմից հաստատված անհատական ժամանակացույցով:

24. Մնացած դեպքերում միջանկյալ ստուգման վերահանձնում չի թույլատրվում:

25. Հանրագումարային ամփոփումների արդյունքով վերահանձնումը կազմակերպվում է դեկանատում առկա առարկայի ամփոփիչ տեղեկագրում վավերացված գնահատականի հիման վրա:

26. Յուրաքանչյուր առարկայից սահմանվում է ակադեմիական պարտքերի մարման(լուծարքի) երկու շրջան, եթե վերջնական հաշվարկային գնահատականը հավասար է F կամ Fx-ի և գումարային ամփոփիչ գնահատականի արժեքն ավելի է կամ հավասար 40-ի և քիչ է 59-ից:

27. Վերահանձնումը կազմակերպվում է միայն քննական հանձնաժողովներով, որոնք ձևավորվում են դեկանի հրամանով:

28. Դասընթացներից չի սահմանվում ակադեմիական պարտքերի մարում, եթե տվյալ առարկայից ուսանողի վերջնական հաշվարկային գնահատականը հավասար է Fx-ին գումարային ամփոփիչ գնահատականի արժեքը ցածր է քան 40-ը:

29. Հանրագումարային ամփոփումների ընթացքում դասընթացներից պարտք ունեցող ուսանողների ուսման ընդհատման հանգամանքը /հեռացումները/ կարգավորվում են ՀՀ օրենսդրության համապատասխան:

30. Հեռացված ուսանողների հաջողությամբ հանձնված դասընթացների կրեդիտները կուտակվում են ակադեմիական տեղեկագրում և մնում ուժի մեջ՝ անկախ կիսամյակում ցածր առաջադիմությամբ պայմանավորված ուսման ընդհատման հանգամանքից:

31. Կրեդիտների կուտակման գործառույթի շնորհիվ վերանում է տարբեր պատճառներով ուսումնառությունն ընդհատած և այն վերսկսող ուսանողի կողմից կիսամյակային դասընթացները ամբողջությամբ կրկնելու անհրաժեշտությունը:

V. Վարկանիշային համակարգը և ուսանողի ակադեմիական տեղեկագիրը

32. Համալսարանում կիրառվող՝ ուսանողների ակադեմիական առաջադիմության գնահատման և վերահսկողության բոլոր ձևերը, որոնք կիրառվում են ուսումնական գործընթացի կազմակերպման կրեդիտավարկանիշային համակարգով աշխատող ուսման բոլոր ձևերի համար, իրականացվում են ուսանողների ակադեմիական առաջադիմության միջին որակավորման գնահատականի և այլ ակադեմիական վարկանիշների հաշվարկի սկզբունքներին համապատասխան: Ուսանողների ակադեմիական վարկանիշը հաշվարկվում է և հաստատվում՝ ուսումնական հարցերով պրոռեկտորի կողմից:

33. Ուսանողների վարկանիշները

ա/ՄԿԾ նախատեսված յուրաքանչյուր առարկայի համար (բացառությամբ ֆիզդաստիարակության) ուսանողին շնորհվում է վարկանիշային միավորներ կախված

ուսանողի առաջադիմությունից և տվյալ առարկայի համար հատկացված աշխատատարության ակադեմիական կրեդիտների քանակից:

բ/ Տվյալ կիսամյակի ակադեմիական վարկանիշը կոչվում է ընթացիկ ակադեմիական վարկանիշ և հաշվարկվում է տվյալ կիսամյակի առաջադիմության հիման վրա:

գ/Ուսման բոլոր կիսամյակի ակադեմիական վարկանիշը կոչվում է կուտակային վարկանիշ:

դ/ Ուսանողների ակադեմիական վարկանիշը հաշվարկվում է գումարելով վարկանիշային միավորները, որոնք ուսանողները ստանում են միջանկյալ /որոշ դեպքերում նաև հանրագումարային/ստուգումների արդյունքներից:

34. Ուսանողների ակադեմիական վարկանիշները կարող են օգտագործվել.

- 1) Կրթության շարունակականության ապահովման համար
- 2) Ուսմառության մեկ համակարգից մյուսը տեղափոխվելու համար,
- 3) Կրթաթոշակ նշանակելու համար, անվանական կրթաթոշակներին ներկայացնելու համար,
- 4) Վճարովի հիմունքներով սովորողի ակադեմիական առաջադիմության հիման վրա վարձը փոխհատուցելու համար,
- 5) Այլ նպատակներով:

35. Ուսանողի ակադեմիական տեղեկագիրը

ա/ Ուսանողի ուսումնական գործունեության արդյունքներն ու առաջադիմության ցուցանիշներն ուսման որոշակի ժամանակահատվածի կամ ողջ շրջանի ընթացքում վավերագրելու համար յուրաքանչյուր ուսանողի համար, նրա ընդունման պահից սկսած, վարում են ակադեմիական տեղեկագիր, որտեղ յուրաքանչյուր քննաշրջանից հետո գրանցվում են ուսանողի ուսումնասիրած դասընթացները և կրթական մոդուլները, վաստակած կրեդիտները և ստացած գնահատականներն՝ ըստ կրթական մոդուլների և կիսամյակների: Տեղեկագիրն արտացոլում է ուսանողի կատարած ուսումնական աշխատանքի ծավալը և կրթական ձեռքբերումների որակը:

բ/ Ուսանողի վաստակած կրեդիտները վավերագրվում և կուտակվում են նրա ակադեմիական տեղեկագրում և մնում ուժի մեջ նրա ուսումնառության ողջ շրջանում՝ անկախ ուսումնառության ընդհատումից կամ տվյալ ուսումնական ծրագրի հետագա հնարավոր փոփոխություններից:

գ/ Ուսանողի ուսման առաջադիմության ընդհանրացված արդյունքները ներկայացնելու համար ակադեմիական տեղեկագրում կիսամյակային արդյունքներից հետո նշվում են տվյալ կիսամյակի և մինչև ուսման տվյալ ժամանակահատվածն ուսանողի առաջադիմությունն ամբողջացնող ամփոփիչ տվյալները, որոնք ներառում են հետևյալ 4 քանակական ցուցանիշները՝

- 1) Ծրագրային կրեդիտների քանակը,
- 2) որակավորման կրեդիտների քանակը,
- 3) վարկանիշային միավորները,
- 4) միջին որակական գնահատականը:

դ/Որակավորման կրեդիտը (ՈԿ) կրթական ծրագրի ավարտական պահանջները բավարարելու նպատակով ուսանողի վաստակած կրեդիտների գումարն է:

ե/Վարկանիշային միավորը (ՎՄ) յուրաքանչյուր կրեդիտի համար ուսանողի ստացած

գնահատականների գումարն է, որը հաշվարկվում է որպես առանձին դասընթացների (մոդուլների) գնահատված կրեդիտների և դրանց արդյունարար գնահատականների արտադրյալների գումար:

36. ՎՄ հաշվարկվում է որպես առանձին դասընթացների (մոդուլների) գնահատված կրեդիտների և դրանց թվային գնահատականների արտադրյալների գումար.

$$\text{ՎՄ} = \sum \text{Կրեդիտ} \cdot \text{Գ արդ} \cdot \text{Ի}$$

Որտեղ **Գարդ i-ը** տվյալ ուսումնական մոդուլից ստացված թվային գնահատականն է:

37. Ուսանողների միջին որակավորման առաջադիմությունը (**GPA**)

ա/ Ուսանողի ակադեմիական առաջադիմության Միջին որակավորման գնահատականը (**GPA - Grade Point Average**) իրենից ներկայացնում է վերջնական և կշռված ցուցանիշ, որը հաշվարկվում է ուսման որոշակի ժամանակահատվածի համար (1 կիսամյակ, 2 կիսամյակ և այլն) և հաշվվում է վարկանիշային միավորների բաժանումով տվյալ ժամանակահատվածի որակավորման կրեդիտների վրա:

GPA ցուցանիշի արժեքը կլորացվում է մինչև 0,01.

$$\text{GPA} = R(m) / \text{ՈԿ},$$

Որտեղ **R(m)**-վարկանիշային միավորներն են, ՈԿ - որակավորման կեդիտներն են:

բ/Sվյալ կիսամյակի արդյունքներով հաշվարկված GPA-ը կոչվում է միջին որակավորման գնահատականի ընթացիկ ցուցանիշ:

գ/Վերջնական GPA (ուսման ամբողջ ժամանակահատվածի համար հաշվարկվում է առանձին ուսման ժամանակահատվածի GPA-ների հիման վրա, համաձայն բանաձևի, եթե այդ ժամանակահատվածի ուսումնական ծանրաբեռնվածությունը նույն աշխատատարությունն ունեն:

38. Հաշվառվում և ակադեմիական տեղեկագրում գրանցվում են կիսամյակային (հաշվարկված առանձին կիսամյակի համար) և արդյունարար (հաշվարկված ուսման տվյալ շրջանի համար) վարկանիշային միավորները և ՄՈԳ-երը:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՍԱՆԴՂԱԿ

1. ՄՏՈՒԳԱՐՔ /ԱՌԱՆՑ ԵԶՐԱՓԱԿԻՉ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ/

Վերջնական գնահատական = ԸՆԹԱՑԻԿ+ՄԻՋԱՆԿՑԱԼ 1 + ՄԻՋԱՆԿՑԱԼ 2

Ընթացիկ գնահատման

Հ/հ	Բաղադրիչներ/ գործոններ	Յուրաքանչյուր դասընթացի համար ընտրվում է 3-4 բաղադրիչ Միավորները հաստատում է ամբիոնը դասախոսի առաջարկի համաձայն
1.	Հաճախումներ	
2.	Ինքնուրույն աշխատանք /ռեֆերատ	
3.	Աշխատանք տեսական գրականության հետ/հետազոտություն	
4.	Ակտիվություն սեմինար, գործնական աշխատանքներին	
5.	Լաբորատոր աշխատանքի կատարում և հանձնում	
6.	Բանավոր խոսք	
7.	Գրավոր խոսք	
8.	Տեքստի վերլուծություն	
9.	Արտասարանային ընթերցանություն	
10.	Թիմային աշխատանք	
11.	Վերլուծական աշխատանք	
	Ընդամենը	60

Հ/հ	Բաղադրիչներ/ գործոններ	Պարտադիր բաղադրիչ
1.	Միջանկյալ ամփոփում 1	20
2.	Միջանկյալ ամփոփում 2	20
	Ընդամենը	40

2. ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆ / ԵԶՐԱՓԱԿԻՉ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ/

Վերջնական գնահատական = ԸՆԹԱՑԻԿ + ՄԻՋԱՆԿՑԱԼ 1 + ՄԻՋԱՆԿՑԱԼ 2 +
ՀԱՆՐԱԳՈՒՄԱՐԱՑԻՆ ԱՄՓՈՓՈՒՄ

Ընթացիկ գնահատման

Հ/հ	Բաղադրիչներ/ գործոններ	Ցուրաքանչյուր դասընթացի համար ընտրվում է 3-4 բաղադրիչ Միավորները հաստատում է ամբիոնը՝ դասախոսի առաջարկի համաձայն
1.	Հաճախումներ	
2.	Ինքնուրույն աշխատանք /ռեֆերատ	
3.	Աշխատանք տեսական գրականության հետ/հետազոտություն	
4.	Ակտիվություն սեմինար, գործնական աշխատանքներին	
5.	Լաբորատոր աշխատանքի կատարում և հանձնում	
6.	Բանավոր խոսք	
7.	Գրավոր խոսք	
8.	Տեքստի վերլուծություն	
9.	Արտալսարանային ընթերցանություն	
10.	Թիմային աշխատանք	
11.	Վերլուծական աշխատանք	
	ԸՆԴԱՄԵՆՆԸ	60

Հ/հ	Բաղադրիչներ/ գործոններ	Պարտադիր բաղադրիչ
1.	Միջանկյալ ամփոփում 1	10
2.	Միջանկյալ ամփոփում 2	10
3.	Հանրագումարային ամփոփում /քննություն/	20
	ԸՆԴԱՄԵՆՆԸ	40

Հավելված 2

Գնահատականը	Ռեյտինգային միավորը	Տառային նշանակումը	Թվանշան	Գիտելիքի գնահատման հիմնական չափանիշները
գերազանց	95-100	A+	4.0	Ուսանողը ցուցաբերել է անթերի կամ աննշան թերություններով գիտելիքներ. - բանավոր կամ գրավոր խոսքը եղել է հստակ, հիմնավորված, - առկա է մտքերի ներկայացման տրամաբանական ընթացք, - ցուցաբերել է վերլուծական մտածողություն (համապատասխան պահանջի առկայության դեպքում): - դասընթացը յուրացրել է ամբողջությամբ, - ձեռք է բերել համակարգված գիտելիքներ, - ազատ տիրապետում է տերմիններին, - կարողացել է կատարել ծրագրից բխող բոլոր առաջադրանքները:
	87-94	A	4.0	
	81-86	A-	3.7	
Լավ	75-80	B+	3.3	- Յուրացրել է ծրագրի առանցքային խնդիրները և հիմնական բովանդակությունը, - կարողանում է օգտագործել մասնագիտական լեզուն և տերմինները, - մտքերը շարադրում է հիմնականում տրամաբանորեն, երբեմն, սակայն, ոչ հիմնավորված:
	67-74	B	3.0	
	61-66	B-	2.7	
բավարար	55-60	C+	2.3	- Ծրագրի բովանդակության իմացությունը հիմնականում մակերեսային է և հատվածային, - դժվարությամբ է օգտագործում մասնագիտական լեզուն և տերմինները, - ոչմիշտ է մտքերը շարադրում տրամաբանված, բացակայում են հիմնավորումները, - դժվարությամբ է կատարում ծրագրից բխող հանձնարարությունները:
	46-54	C	2.0	
	40-45	C-	1.7	
Անբավարար (ներկայացել է, սակայն չի կարողացել բավարարել պահանջները)	21-39	D	1.0	- ծրագրի բովանդակության յուրացման առումով ունի լուրջ բացթողումներ, - չի կարողանում բացատրել և կիրառել հիմնական տերմինները, - գրավոր և բանավոր խոսքը հստակ չէ, անհասկանալի, չի արտահայտում իրական բովանդակությունը, - չի կարողանում կատարել ծրագրից բխող առաջադրանքները:
Չներկայացած	0-20	F	0	
Անավարտ	-	I	-	
Ստուգված	<40	S	-	
Չստուգված	> 40	U	-	

Գնահատման բազմաբաղադրիչ համակարգ	Տարային գնահատական	Ուսանողների գիտելիքների բնութագիր	Գնահատականի պաշտոնական թվային արժեքը
100-97	A	Լիարժեք գիտելիքներ առանց սխալների	4,0
96 - 90		Լիարժեք գիտելիքներ թույլատրելի քանակությամբ երկրորդական սխալների մի քանի դեպքերով	3,7
89-85	B	Լավ արդյունք, առկա են երկրորդական սխալների մի քանի դեպքեր	3,3
84-80		Ընդհանուր առմամբ լավ է, բայց առկա են հիմնական խնդրի Վերաբերյալ որոշ սխալներ	3,0
79-70	C	Գիտելիքների ընդունելի մակարդակ՝ զգալի թերություններով	2,7
69-65	D	Գիտելիքների ընդունելի մակարդակ՝ լուրջ թերություններով	2,3
64-60	E	Գիտելիքները ցածր են, բայց ընդհանուր առմամբ բավարար են դասընթացի հիմնական գաղափարների ընկալման համար: Առկա են հիմնական և երկրորդա կան սխալներ:	2,0
59-54	Fx	Շատ թույլ գիտելիքներ, որոնք բավարար չեն դասընթացի ընկալման համար: Առկա են մի շարք հիմնական սխալներ	1,7
53-40	F	1. Գիտելիքների անընդունելի մակարդակ: 2. Ուսումնասիրվող առարկայի վերաբերյալ գիտելիքի բացակայություն	1,0
Ավա րտված չէ	I	Ուսանողը գնահատվում է միայն այն դեպքում, եթե աշխատանքի անավարտ մասը քիչ է և չավարտելու վերաբերյալ ուսանողի բերած փաստարկները ընդունելի են դասախոսի համար	-

Հավելված 3.1

Գործնական հոգեբանության և սոցիոլոգիայի «Ուրարտու» համալսարանի
ուսանողների զիտելիքների, կարողությունների, հմտությունների
ստուգման և գնահատման կարգի

ԳՈՐԾՆԱԿԱՆ ՀՈԳԵԲԱՆՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՍՈՑԻՈԼՈԳԻԱՅԻ «ՈՒՐԱՐՏՈՒ» ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

Ուսուցման ձև՝ ԱՌԿԱ // ՍՏՈՒԳԱՐՔՈՎ ՎԱՐՏՎՈՂ ԴԱՍԸՆԹԱՑ

Ուսանողների առաջադիմության գնահատման տեղեկագիր N _____

2024-2025 ուսումնական տարվա _____ կիսամյակ

Մասնագիտական կրթական ծրագիր՝ _____ -րդ կուրս

Առարկայի անվանում՝ _____ ժամաքանակ _____ Կրեդիտ _____

Դասախոս՝ _____

Ազգանուն, անուն

ստորագրություն

N	Ուսանողի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Ստուգման գրքույկի համարը	Միջանկյալ ստուգումների վերջնական գնահատական	Ընթացիկ գնահատման վերջնական գնահատական	Վերջնական գնահատական /պուն 4+5/	Դասախոսի ստորագրություն
1	2	3	4	5	6	7
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						

Ամբիոնի վարիչ՝ _____

(ստորագրություն) (Ա.Ա.Հ.)

Ուսումնական հարցերով պրոռեկտոր՝ _____

(ստորագրություն) (Ա.Ա.Հ.)

Հավելված 3.2

Գործնական հոգեբանության և աղիությունների «Ուրարտու» համալսարանի
ուսանողների գիտելիքների, կարողությունների, հմտությունների
ստուգման և գնահատման կարգի

ԳՈՐԾՆԱԿԱՆ ՀՈԳԵԲԱՆՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՍՈՑԻՈԼՈԳԻԱՅԻ «ՈՒՐԱՐՏՈՒ» ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ
Ուսուցման ձև՝ ԱՌԿԱ// ՍՏՈՒԳԱՐՔՈՎ ԱՎԱՐՏՎՈՂ ԴԱՍԵՆԹԱՑ
Ուսանողների ընթացիկ գնահատման տեղեկագիր N _____

2024-2025 ուսումնական տարվա _____ կիսամյակ
Մասնագիտական կրթական ծրագիր՝ _____ -րդ կուրս
Առարկայի անվանում՝ _____ ժամաքանակ _____ Կրեդիտ _____
Դասախոս՝ _____

Ազգանուն, անուն

ստորագրություն

N	Ուսանողի ազգանուն ը, անունը, հայրանուն ը	Ստուգման գրքայի համարը	Գնահատման բաղադրիչ/գործոն /≥60 միավոր/				Վերջնական գնահատական /սյուն 4+5+6+7/	Դասախոսի ստորագրություն
			Չափ ախու Մ 10	Ակտիվությ ուն սեմինար, գործնական աշխատանք ների 15	Աշխատանք տեսական գրականությ ան հետ/հետազո տություն 20	Ինքնուրույն աշխատանք /ռեֆերատ, հանձնարարու թյուն/ 15		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								
9.								
10.								
11.								

Ամբիոնի վարիչ՝

(ստորագրություն) (Ա.Ա.Հ.)

Ուսումնական հարցերով պրոռեկտոր՝

(ստորագրություն) (Ա.Ա.Հ.)

Գործնական հոգեբանության և սոցիոլոգիայի «Ուրարտու» համալսարանի
ուսանողների գիտելիքների, կարողությունների, հմտությունների
ստուգման և գնահատման կարգի

ԳՈՐԾՆԱԿԱՆ ՀՈԳԵԲԱՆՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՍՈՑԻՈԼՈԳԻԱՅԻ «ՈՒՐԱՐՏՈՒ» ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ
Ուսուցման ձև՝ ԱՌԿԱ//ՍՏՈՒ-ԳԱՐԵՈՎ ՎԿԱՐՏԿՈՂ ԴԱՄԱՆՔԱՅ
Ուսանողների գիտելիքների գնահատման տեղեկագիր N _____

2024-2025 ուսումնական տարվա 1-ին կիսամյակի _____ Մասնագիտական կրթական ծրագիր՝ _____ 2-րդ կուրս
Առարկայի անվանում՝ _____ Ժամադրամակ _____ Կրեդիտ _____
Դասախոս՝ _____

Ազգանուն, անուն _____
ստորագրությունը _____

N	Ուսանողի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Գիտելիքների գնահատում									
		Միջանկյալ ստուգում-1 /≥20 միավոր/				Միջանկյալ ստուգում-2 /≥20 միավոր/					
		անցկացման ամսաթիվ				անցկացման ամսաթիվ					
		դրական -ուսանող	ժամգրայ	դրական -ուսանող	դրական -ուսանող	դրական -ուսանող	դրական -ուսանող	դրական -ուսանող	դրական -ուսանող	ժամգրայ	դրական -ուսանող
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1.											
2.											
3.											
4.											

Անբիռնի վարիչ՝ _____

(ստորագրությունը) (Ա.Ա.Հ.)
Ուսումնական հարցերով պրոֆեսոր՝ _____
(ստորագրությունը) (Ա.Ա.Հ.)

Հավելված 4.1

Գործնական հոգեբանության և սոցիոլոգիայի «Ուրարտու» համալսարանի
 ուսանողների գիտելիքների, կարողությունների, հմտությունների
 ստուգման և գնահատման կարգի

ԳՈՐԾՆԱԿԱՆ ՀՈԳԵԲԱՆՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՍՈՑԻՈԼՈԳԻԱՅԻ «ՈՒՐԱՐՏՈՒ» ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ
Ուսուցման ձև՝ ԱՌԿԱ// ԲՆՆՈՒԹՅԱՄԲ ԱՎԱՐՏՎՈՂ ԴԱՏԸՆԹԱՑ
 Ուսանողների առաջադիմության գնահատման տեղեկագիր N _____

2024-2025 ուսումնական տարվա _____ կիսամյակ
 Մասնագիտական կրթական ծրագիր՝ _____ կուրս
 Առարկայի անվանում՝ _____ ժամաքանակ _____ Կրեդիտ _____
 Դասախոս՝ _____

Ազգանուն, անուն

ստորագրությունը

N	Ուսանողի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Ստուգման գրքույկի համարը	Քննության /հանրագումարային ամփոփման/ գնահատական /≥20 միավոր/	Միջանկյալ ստուգումների վերջնական գնահատական	Ընթացիկ գնահատման վերջնական գնահատական	Վերջնական գնահատական /սյուն 4+5+6/	Դասախոսի ստորագրություն
1	2	3	4	5	6	7	
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							

Ամբիոնի վարիչ՝

(ստորագրություն) (Ա.Ա.Հ.)

Ուսումնական հարցերով պրոռեկտոր՝

(ստորագրություն) (Ա.Ա.Հ.)

Գործնական հոգեբանության և սոցիոլոգիայի «Ուրարտու» համալսարանի
ուսանողների գիտելիքների, կարողությունների, հմտությունների
ստուգման և գնահատման կարգի

ԳՈՐԾՆԱԿԱՆ ՀՈԳԵԲԱՆՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՍՈՑԻՈԼՈԳԻԱՅԻ «ՈՒՐԱՐՏՈՒ» ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ
Ուսուցման ձև՝ ԱՌԿԱ// ԲՆՆՈՒԹՅԱՄԲ ԱՎԱՐՏՎՈՂ ԴԱՍԸՆԹԱՑ
Ուսանողների ընթացիկ գնահատման տեղեկագիր N _____

2024-2025 ուսումնական տարվա _____ կիսամյակ
Մասնագիտական կրթական ծրագիր՝ _____ կուրս
Առարկայի անվանում՝ _____ ժամաքանակ _____ Կրեդիտ _____
Դասախոս՝ _____

Ազգանուն, անուն

ստորագրությունը

N	Ուսանողի ազգանունը , անունը, հայրանուն ը	Ստուգման գրքուկի համարը	Գնահատման բաղադրիչ/գործոն /≥60 միավոր/				Վերջնական գնահատական /այլու 4+5+6+7/	Դասախոսի ստորագրություն
			Հաճ ախո ւմ 10	Ակտիվությո ւն սեմինար, գործնական աշխատանք ների 15	Աշխատանք տեսական գրականության հետ/հետազոտութ յուն 20	Ինքնուրույն աշխատանք /ռեֆերատ, հանձնարար ություն/ 15		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								
9.								
10.								
11.								

Ամբիոնի վարիչ՝

(ստորագրություն) (Ա.Ա.Հ.)

Ուսումնական հարցերով պրոռեկտոր՝

(ստորագրություն) (Ա.Ա.Հ.)

Հավելված 4.3

Գործնական հոգեբանության և սոցիոլոգիայի «Ուրարտու» համալսարանի
ուսանողների գիտելիքների, կարողությունների, հմտությունների
ստուգման և գնահատման կարգի

ԳՐԾՆԱԿԱՆ ՀՈԳԵԲԱՆՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՍՈՑԻՈԼՈԳԻԱՅԻ «ՈՒՐԱՐՏՈՒ» ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ
Ուսուցման ձև՝ ԱՌԿԱ//ՔՆՆՈՒԹՅԱՆ ՎԿԱՐՏԿՈՂ ԴՎՈՇԹՅՈՒՆ
Ուսանողների գիտելիքների գնահատման տեղեկագիր N _____

2024-2025 ուսումնական տարվա _____ կիսամյակ _____ Մասնագիտական կրթական ծրագիր՝ _____ - կուրս _____
Առարկայի անվանում՝ _____ Ժամաքանակ _____ Կրեդիտ _____
Դասախոս՝ _____

Ազգանուն, անուն _____
ստորագրություն

N	Ուսանողի ազգանունը, անունը, հայրանունը		Ընդամենը վիճակը ըստ ընդհանուր		Գիտելիքների գնահատում					
					Միջանկյալ ստուգում-1 / ≥10 միավոր/		Միջանկյալ ստուգում-2 / ≥10 միավոր/			
					Դրսխսմբ- մստղ	Դրսխսմբ- մստղ	Դրսխսմբ- մստղ	Դրսխսմբ- մստղ	Դրսխսմբ- մստղ	Դրսխսմբ- մստղ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.										
2.										
3.										
4.										

Անբիոնի վարիչ՝

_____ (ստորագրություն) (Ա.Ա.Հ.)
Ուսումնական հարցերով պրոֆեսոր՝ _____ (ստորագրություն) (Ա.Ա.Հ.)

Հավելված 5

Գործնական հոգեբանության և սոցիոլոգիայի «Ուրարտու» համալսարանի
ուսանողների գիտելիքների, կարողությունների, հմտությունների
ստուգման և գնահատման կարգի

ԳՈՐԾՆԱԿԱՆ ՀՈԳԵԲԱՆՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՍՈՑԻՈԼՈԳԻԱՅԻ «ՈՒՐԱՐՏՈՒ» ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ
Ուսուցման ձև՝ ՀԵՌԱԿԱ//ՍՏՈՒԳԱՐՔ ԿԱՄ ԲՆՆՈՒԹՅԱՄԲ ԱՎԱՐՏԿՈՂ ԴԱՍԸՆԹԱՑ
Ուսանողների առաջադիմության գնահատման տեղեկագիր N _____

2024-2025 ուսումնական տարվա _____ կիսամյակ
Մասնագիտական կրթական ծրագիր՝ _____ կուրս
Առարկայի անվանում՝ _____ ժամաքանակ _____ Կրեդիտ _____
Դասախոս՝ _____

Ազգանուն, անուն

ստորագրություն

N	Ուսանողի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Ստուգման գրքույկի համարը	Քննության կամ ստուգարքի գնահատական 40	Ընթացիկ գնահատման բաղադրիչ /գործոն /≥60 միավոր/				Վերջնական գնահատական /այլոն 4+5+6+7/	Դասախոսի ստորագրություն
				Հաճախություն 10	Ակտիվություն սեմինար , գործնական ան աշխատանքների և 15	Աշխատանք տեսակ և գրականության հետ/հետազոտություն 20	Ինքնուրույն աշխատանք /ռեֆերատ, հանձնարարություն/ 15		
1	2	3		4	5	6	7	8	9
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
6.									
7.									
8.									
9.									
10.									
11.									

Ամբիոնի վարիչ՝

(ստորագրություն) (Ա.Ա.Հ.)

Ուսումնական հարցերով պրոռեկտոր՝

(ստորագրություն) (Ա.Ա.Հ.)